

LEER Y ESCRIBIR: CONSTRUIR LA FUNDACIÓN



De acuerdo con Partnership for Reading (2003), hay cinco principios básicos que ayudan a los niños en edad preescolar a aprender a leer y escribir. Para convertirse en buenos lectores, los niños deben tener muchas oportunidades de practicar estos principios: **hablar y escuchar, impresos y libros, sonidos en el lenguaje hablado, el ABC y leer en voz alta.**

Hablando y Escuchando. Los niños ya saben mucho sobre hablar y escuchar cuando tienen un año de edad. Reconocen los sonidos y el ritmo de las palabras, y saben qué palabras son importantes para ellos. Los niños aprenden mucho escuchando a los miembros de la familia hablar. Los niños que tienen muchas interacciones y conversaciones con adultos tienen muchas más probabilidades de ser lectores fuertes.

Impresos y Libros. Es importante que los niños aprendan sobre impresos y libros y que entiendan las formas en que usamos la impresión. Por ejemplo, es posible que los niños muy pequeños aún no puedan leer, pero pueden aprender la forma correcta de sostener un libro, pasar las páginas de una en una y leer las palabras de izquierda a derecha. Es fundamental que los niños aprendan que lo impreso les rodea y forma parte de la vida cotidiana. Verán impresos no solo en libros, sino también en revistas y periódicos y en carteles y etiquetas, sólo para nombrar algunos.

Sonidos en Lenguaje Hablado. Los niños notan las características del lenguaje hablado mucho antes de ingresar a la escuela. Comienzan a escuchar que algunas palabras riman, que las palabras forman oraciones, que algunas palabras comienzan con la misma letra y que las palabras tienen partes llamadas sílabas. Cuando los niños comienzan a comprender estas cosas, aumentan su conciencia fonológica, la capacidad de escuchar y trabajar con los sonidos del lenguaje hablado.

El ABC. Es importante que los niños conozcan el ABC. La mayoría de los niños que ingresan a la escuela saben cantar la canción del alfabeto. Su capacidad para reconocer la forma y el nombre de cada letra y cómo escribirla mejora su capacidad para leer.

Leer en Voz Alta. Leer en voz alta es una de las cosas más importantes que un padre puede hacer cuando ayuda a sus hijos a aprender a leer. Leer en voz alta les da a los niños la oportunidad de escuchar cómo debería sonar la lectura. Pueden escuchar los diferentes tonos que usan sus padres para mostrar la voz en la lectura. Pueden ver y sentir la emoción y el entusiasmo en las voces de sus padres mientras leen. Leer en voz alta a los niños les ayuda a aprender más sobre el lenguaje escrito, el vocabulario y la letra impresa.

CONSEJOS

- Lea en voz alta a los niños varias veces al día.
- Cuando le lea a su hijo, permítele participar activamente. Deje que él / ella señale imágenes y palabras y ayude a pasar las páginas.
- Tener libros en todas las habitaciones de la casa.
- Etiquete las cosas en la casa, como armarios, electrodomésticos, lámparas, muebles, puertas, etc.
- Hable con los niños y alíentese a comunicarse, ya sea un gorgoteo de un bebé o preguntas de un niño de 4 años.
- Tenga muchas actividades ABC, como imanes para el refrigerador, letras de espuma para la bañera y rompecabezas.
- Permita que los niños miren revistas y periódicos.
- Deja que tus hijos te vean leer.

Este folleto informativo fue creado como parte del programa de Mejoramiento de Cuidado Infantil con un Propósito de UCP (UCP's Childcare Enhancement with a Purpose program), financiado por DHR. Para obtener más información, visite www.ucphuntsville.org.

Fuente: Suzie Hill, M.Ed. de superduperinc.com

UCP of Huntsville/256.859.4900

