

¿QUÉ DIJISTE, CARIÑO?

Desarrollar habilidades del habla y del lenguaje es una tarea difícil. Es natural que los niños pequeños cometan errores en el proceso de aprender a hablar. La mayoría de los niños eventualmente dejan caer sus errores en el habla y desarrollan patrones de habla normales. Algunos niños continúan cometiendo errores más allá de la edad en que otros niños dominan esos sonidos.

Puede ser hora de mostrar preocupación si observa uno o más de los siguientes:

1. Los familiares o amigos tienen dificultades para entender a su hijo.
2. Un niño demuestra frustración porque usted no entiende su discurso.
3. Su hijo no muestra signos de frustración cuando trata de comunicarse, pero usted no entiende su habla.

La siguiente tabla da pautas generales de dominio del sonido. Las pautas permiten los diferentes hitos del habla del desarrollo que los niños experimentan.

90% de los niños han dominado estos sonidos ... a esta edad

p, d, m, w, h, n

2 años de edad

t, b, k, g

3 años de edad

f, v, y

4 a 5 años de edad

s, z, j, l, r, sh, ch, th, mezclas

5 a 7 años de edad

Si le preocupa el habla y el lenguaje de su hijo, hay ayuda gratuita disponible. Los niños de 0 a 3 años pueden recibir evaluaciones gratuitas a través de la Intervención Temprana de Alabama (Alabama Early Intervention) (1-800-543-3098) y servicios gratuitos si califican. Los niños de 3 años o más también pueden recibir evaluaciones y servicios gratuitos (si califican) a través de su sistema escolar local.

Este folleto informativo fue creado como parte del programa de Mejoramiento de Cuidado Infantil con un Propósito de UCP (UCP's Childcare Enhancement with a Purpose program), financiado por DHR. Para obtener más información, visite www.ucphuntsville.org.

Fuente: Katharine F. Bedsole, M.S., CCC-SLP de superduperinc.com.

UCP of Huntsville/256.859.4900

